

The logo for ARDIST (Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Technologies) features the word 'ARDIST' in a stylized, blue, handwritten-style font. The letters are interconnected, with the 'A' and 'R' being particularly prominent.

Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Technologies

Acte de candidature

Je, soussigné(e),
NOM : PELISSIER

Prénom : Lionel

Champ disciplinaire : Didactique de la Physique

Statut : maître de conférences

Adresse professionnelle :

ESPE Site de Toulouse Rangueil
Université Toulouse 2
118, route de Narbonne
31078 Toulouse cedex 04

mél : lionel.pelissier@univ-tlse2.fr

Déclare être candidat sur un des postes vacants au Conseil d'Administration de l'Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Technologies.

Fait à Toulouse

Signature,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'L. Pelissier', written over a horizontal dashed line.

Présentation

Je suis enseignant/formateur à l'ESPE de Toulouse – Université Toulouse 2, et chercheur au laboratoire UMR EFTS dont je co-anime l'équipe « Phénomènes didactiques » avec Nicolas HERVÉ depuis 2017.

Mes travaux portent sur les analyses de pratiques « ordinaires » d'enseignement et d'étude de la physique dans le secondaire, avec un axe privilégié sur la place et la nature des modèles, et le développement de la didactique comparée, entre autres du point de vue des objets de savoir mathématiques dans l'enseignement des sciences.

Je suis co-Directeur du Pôle Sciences et Technologies de l'ESPE Toulouse Midi-Pyrénées depuis 2017.

Intentions

Je souhaite m'investir dans la vie de l'ARDIST, notamment pour inscrire le développement toulousain de la didactique des sciences et des technologies dans une logique de réflexion nationale au sein de l'association. Pour cela, je souhaite me coordonner avec Nicolas HERVÉ,

pour que nous puissions nous faire les relais des actions de l'ARDIST (en termes de formation et de recherche) au sein de nos institutions respectives, et au sein de l'entrée 1 « phénomènes didactiques » que nous co-animons dans l'UMR EFTS. Réciproquement, notre attachement à l'enseignement de la physique et notre fonction d'enseignant-chercheur peuvent être mis au service de l'ARDIST en veillant aux problématiques d'enseignement, de formation et de recherche qui constituent des perspectives de développement pour l'association.

Je souhaite de plus par ma candidature encourager le renforcement des liens de la communauté des didacticiens des sciences avec celle des physiciens, comme je m'y emploie à travers mon travail de collaboration avec l'UMR CNRS LAPLACE. Ce rapprochement local pour répondre à des problématiques ou des appels à projet de la région Occitanie peut être un terrain d'essai pour un rapprochement plus large des deux communautés scientifiques via l'ARDIST.