

The logo for ARDIST, featuring the word 'ARDIST' in a stylized, blue, handwritten-style font. The 'A' and 'R' are connected, and the 'I' and 'S' are also connected. The 'T' is separate and has a horizontal line through its middle.

Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Technologies

Acte de candidature

Je, soussigné,
NOM : HERVÉ

Prénom : Nicolas

Champ disciplinaire : Didactique de la Physique et des QSV

Statut : maître de conférences

Adresse professionnelle :

Ecole Nationale Supérieure de Formation à l'Enseignement Agricole
2 route de Narbonne,
BP 2268,
31326 Castanet Tolosan

mél : nicolas.herve@educagri.fr

Déclare être candidat sur un des postes vacants au Conseil d'Administration de l'Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Technologies.

Fait à Toulouse

Signature,

A handwritten signature in red ink, appearing to be 'N. Herve', written over a dashed horizontal line.

Présentation

Je suis enseignant/formateur à l'ENSFEA, et chercheur au laboratoire UMR EFTS dont je co-anime l'équipe « Phénomènes didactiques » avec Lionel PELISSIER depuis 2017.

Mes travaux portent sur les analyses de pratiques « ordinaires » d'enseignement et d'étude de la physique dans le secondaire, sur le développement professionnel des enseignants au sein de recherches collaboratives, et sur les conditions d'études scolaires des questions scientifiques socialement vives.

Je suis co-Directeur du Département de pédagogie de l'ENSFEA depuis 2017.

Intentions

Je souhaite m'investir dans la vie de l'ARDIST, notamment pour inscrire le développement toulousain de la didactique des sciences et des technologies dans une logique et réflexion nationales au sein de l'association. Pour cela, je souhaite me coordonner avec Lionel PELISSIER, pour que nous puissions nous faire les relais des actions de l'ARDIST (en termes de formation et de recherche) au sein de nos institutions respectives, et au sein de l'entrée 1 « phénomènes didactiques » que nous co-animons dans l'UMR EFTS. Réciproquement, notre

attachement à l'enseignement de la physique et notre fonction d'enseignant-chercheur peuvent être mis au service de l'ARDIST en veillant aux problématiques d'enseignement, de formation et de recherche qui constituent des perspectives de développement pour l'association.

Je souhaite de plus par ma candidature représenter l'enseignement agricole, qui en tant que système éducatif « parallèle » à l'éducation nationale et à forte identité professionnelle, questionne l'interface d'un enseignement des sciences et des technologies, le croisement des savoirs scientifiques et technologiques avec des pratiques professionnelles en transition.