

QUATRIEME SEMINAIRE DES DOCTORANTS de l'ARDiST
Institut Français de l'Éducation, Lyon, Vendredi 29 mars 2013, 13h-15h

| | Session 1 | Session 2 | Session 3 | Session 4 |
|---|---|---|--|---|
| Discutants | Salle de conférence Discutants : Joël Bisault, Catherine Boyer, Thierry Evrard | Salle 1 Discutants : Patrice Laisney, Catherine Bruguière, Patricia Schneeberger | Salle 2 Discutants : Isabelle Kermen, Denise Orange, Patrice Venturini | Salle 3 Discutants : Patricia Marzin, Karine Robinault |
| 13h Exposé : 15 mn Discussion : 15 mn | Le rebond : analyse d'une formation pour des professeurs de primaire vers la construction de problèmes scientifiques Primaire Physique Luz MARTINEZ LDAR, EA 1547 Dir. : C. de HOSSON, N. DECAMP | Les interactions entre deux disciplines comme moteur du développement du système de ressources des professeurs : le cas du travail documentaire des professeurs de physique-chimie en France Lycée Physique - Chimie Mohammad Dames ALTURKMANI S2HEP - EducTice Dir. : L. Trouche | Le travail de prévisions des professeurs pour des démarches d'investigation hypothético- déductives en sciences et technologie. La participation à un collectif pluridisciplinaire comme levier du développement des connaissances professionnelles. Collège Toutes disciplines Michèle PRIEUR S2HEP - EducTice Dir. : L. Trouche et J.-Y. Cariou | Enseignement et apprentissage d'une question socialement vive en lycées professionnels agricoles : le cas du bien-être animal en élevage Lycée Bio Amélie LIPP UMR Education Formation Travail Savoirs Dir. : L. Simonneaux |
| 13h30 Exposé : 15 mn Discussion : 15 mn | Approche didactique de l'enseignement de la biodiversité: enjeux épistémologiques et curriculaires, et conditions d'apprentissage des élèves Univ-lycée Bio | Une démarche heuristique de la notion de gravitation inspirée par l'évolution des idées. Élaboration et évaluation d'une séquence d'enseignement au lycée. Lycée Physique | Etayer des productions cognitives d'élèves par la plateforme LabBook pour donner davantage de sens aux activités expérimentales réalisées par des élèves de première S Lycée Bio | Comment les planétariums numériques permettent-ils à leurs publics de construire des connaissances sur des sujets scientifiques en cours d'élaboration par notre science d'aujourd'hui ? Tout public Physique |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | Marco BARROCA PACCARD CREN Dir.: D. Orange Ravachol, P.-H. Gouyon | Valentin MARON LDAR Dir. : P. Colin | Reinaldo SAAVEDRA LIG, équipe MeTAH Dir. : P. Marzin, I. Girault | Walter GUYOT S2HEP Dir. : J. Toussaint, H. Courtois |
| 14h Exposé : 15 mn Discussion : 15 mn | Démarche d'investigation et acquisition de connaissances et de compétences à l'école primaire en France. Etudes de cas au cycle 3 Primaire Physique - bio Géraldine BOIVIN DELPIEU S2HEP Dir. : K. Bécu-Robinault et P. Lautesse | L'acquisition et la construction des concepts du vivant par les élèves de l'école primaire au Liban. Primaire Bio Rayanne EL JAMAL ADEF Dir. : J. Ginestie, P. Brandt Pomares | La culture scientifique et technique : fondements et contenus selon les publics amateurs et spécialisés. Tout public Culture scientifique Gihène CHOUIKH EDA Université Paris Descartes Dir. : Joël Lebeaume | Apports de l'étude conjointe des systèmes dynamique libres et commandés dans la compréhension des concepts d'équilibre et de stabilité Lycée Physique- techno Mickaël CANU LDAR Dir. : C. de Hosson, M. Duque |
| 14h30 Exposé : 15 mn Discussion : 15 mn | Evaluation qualitative des Outils de Modélisation et de Simulation dans l'enseignement de Conception et Fabrication Assistées par Ordinateur à l'aide de questionnaires. Université Techno Mourad ABOUELALA ADEF Dir. P. Brandt-Pomares , Taha Jannan | | | |

Cases jaunes : doctorants en 2^{ème} année de thèse ; cases blanches : doctorants en 1^{ère} année de thèse.