

**TROISIEME SEMINAIRE DES DOCTORANTS de l'ARDiST**  
**Vendredi 26 novembre 2010, 10h-13h**  
**Palais de la Découverte, Avenue Franklin Delano Roosevelt - 75008 Paris**

Discutants	Session 1 Salle LA GRANDE CURIE Joël Lebeaume Denise Orange Ravachol	Session 2 Salle PIERRE GILLES DE GENNES Patricia Marzin Patrice Venturini	Session 3 Salle LA PETITE CURIE Isabelle Kermen Karine Robinault	Session 4 Salle MICHEL HULIN Pascale Brandt Pomares Michèle Del'Angelo
10h Exposé : 20 mn Discussion : 25 mn	<b>Nicolas Hervé</b> UMR EFTS - Toulouse Approche comparatiste des pratiques d'enseignants de physique : entre enseignement d'un savoir traditionnel et enseignement d'une controverse socioscientifique Dir. Venturini & Albe	<b>Mohammed Slaïmia</b> DidaScO, Université Paris Sud L'image de la physique au travers de l'histoire de la dioptrique : élaboration et validation d'une séance d'enseignement pour la classe de seconde de l'enseignement secondaire tunisien Dir. Maurines	<b>Laurent Moutet</b> Université Paris Diderot – Paris 7 Les concepts de la cinématique classique et relativiste et les représentations graphiques, difficultés et enjeux didactiques pour l'enseignement et la formation. Dir. Kuzniak & de Hosson	<b>Fifi Hassani</b> CREN, Université de Nantes L'apprentissage par problématisation dans l'enseignement technique assisté par ordinateur. Dir. Orange & Briaud
10h45 Exposé : 20 mn Discussion : 25 mn	<b>Fabienne Paulin</b> LIRDHIST, Lyon 1 L'enseignement de la phylogénie au regard de la "démarche expérimentale" Dir. Guinet & Charlat	<b>Stanislas Dorey</b> UMR STEF, ENS Cachan Les logiciels de visualisation moléculaire (VM) dans l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre (SVT) : conceptions et usages Dir. Coquidé	<b>Eliane Pautal</b> UMR EFTS - Toulouse Les rapports aux savoirs comme déterminants de l'action conjointe. Le cas de la circulation du sang au CM2. Dir. Venturini & Schneeberger	<b>Julie Gobert</b> CERSE UCBN Utilisation de raisonnements darwiniens et explications en sciences de la vie par les élèves. Etude dans quelques problèmes biologiques en immunologie, en embryologie et en neurobiologie. Dir. Kahn & Lhoste
11h30 Exposé : 20 mn Discussion : 25 mn	<b>Destin Mangane</b> Université Paris Diderot – Paris 7 Les difficultés d'apprentissage des élèves béninois en stéréochimie Dir. Méheut & Kermen	<b>Frédéric Kapala</b> LEPS-LIRDHIST, Lyon 1 Les matrices méthodologiques Proposition d'une approche modélisante de la distinction entre sciences et enseignement des sciences fondée sur l'explicitation des conceptions de professeurs des écoles. Dir. Toussaint	<b>Christian Hamon</b> UMR STEF, ENS Cachan Discipline technologique, champ disciplinaire et configuration disciplinaire Dir. Lebeaume	<b>Alain Jameau</b> CREAD Les connaissances des enseignants en sciences : une étude de cas dans l'enseignement de la mécanique au collège Dir. Gueudet & Coquidé
12h15 Exposé : 20 mn Discussion : 25 mn	<b>Michel Galaup</b> UMR EFTS - Toulouse Conception d'un jeu sérieux en génie mécanique : identification des compétences et des savoirs à enseigner Dir. Amade Escot & Viallet	<b>Jana Quinte</b> LISEC de Strasbourg et Pädagogische Hochschule Karlsruhe Représentations des élèves du cycle de vie des plantes à fleurs - Etude comparative entre l'Alsace et le Baden-Württemberg Dir. : Kirch , Poteaux , Hans-Joachim Lehnert	<b>Angélique Moreau</b> LEPS-LIRDHIST, Lyon 1 Analyse des apports et du positionnement des scientifiques dans un projet de médiation riche en enjeux socioscientifiques Dir. Toussaint & Triquet	<b>Henri Pierre Deliou</b> EDA Paris Descartes Étude de la professionnalisation des nouveaux professeurs des écoles Dir. Lebeaume

Cases orangées : doctorants en 2<sup>ème</sup> année de thèse ; cases blanches : doctorants en 1<sup>ère</sup> année de thèse.