

Séminaire doctoral de l'ARDIST

Le 18 octobre 2008 de 10h 30 - 12h 45 - Palais de la Découverte

<p style="text-align: center;">Salle 1 Liens entre disciplines</p>	<p style="text-align: center;">Salle 2 Pratiques d'enseignement</p>	<p style="text-align: center;">Salle 3 Conceptions en physique</p>	<p style="text-align: center;">Salle 4 Elèves en situation de classe</p>
<p>Xavier SIDO <i>(Cachan, STEF)</i> L'évolution des <u>mathématiques</u> dans l'enseignement professionnel : 1945-1985</p> <p>Pierre DEGRET <i>(Cachan, STEF)</i> L'enseignement intégré des <u>sciences et de la technologie</u></p>	<p>Lionel PELISSIER <i>(Toulouse, CREFIT-DiDiST)</i> Etude des pratiques d'enseignement des savoirs épistémologiques en classe de <u>physique</u> au lycée</p> <p>Ali Youssouf MSAHAZI <i>(Marseille, ADEF)</i> L'enseignement de <u>sciences physiques</u> dans les collèges et lycées : de l'analyse des pratiques d'enseignement et de leur contexte à la définition des spécificités des défis à venir pour l'école : le cas des Îles de l'Union des Comores</p>	<p>Mohamed ROBERT <i>(Montpellier, LIRDEF)</i> Difficultés des élèves concernant l'<u>électrocinétique</u> en courant variable.</p> <p>Clément MAISH <i>(Grenoble, METAH)</i> Raisonnement des étudiants en première année universitaire à propos de la mesure en <u>TP d'optique</u></p>	<p>Patrice LAISNEY <i>(Marseille, ADEF)</i> C.F.A.O et <u>éducation technologique</u>. Etude des processus de transmission acquisition des savoirs</p> <p>Hassen Réda DAHMANI <i>(Bordeaux, DAESL ; Alger ENS)</i> Les images de molécules dans le contexte de l'enseignement de la biologie : tendances d'utilisation et conditions pour une meilleure fonctionnalité</p>
<p>Denise Orange Jacques Toussaint Pascale Brandt-Pomarès</p>	<p>Catherine Bruguière Alain Dumon Eric Triquet</p>	<p>Isabelle Kermen Patricia Schneeberger Karine Robinault</p>	<p>Philippe Briaud Jean-Marc Lange</p>